

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»**

**Материалы республиканской
научно-практической конференции**

**«ДИАЛОГ КУЛЬТУР В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ»**

**(для специалистов дошкольного, среднего, дополнительного,
среднего специального и высшего профессионального
образования)**

(14 декабря 2018 года)

**АРСК
2018**

УДК 37.035.6
ББК 7.71, 7.74

Составитель:

Яруллина А.Р., зам.директора по научно-методической работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая», к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Научный консультант, редактор:

Шамсутдинова Р.Р., кандидат филологических наук, доцент КФУ, заведующий кафедрой ИРО, Заслуженный учитель РТ, Заслуженный работник высшего образования РФ.

Ответственный за выпуск:

Мусина Л.Н., зам.директора по учебной работе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая», преподаватель высшей квалификационной категории.

Технический редактор:

Закирзянов Р.Д., инженер-программист.

Диалог культур в современном образовательном пространстве.

Материалы республиканской научно-практической конференции (14 декабря 2018 года, Арск). – Арск, 2018. — ч. 2, 328 с

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ ИХ К ТРАДИЦИЯМ СВОЕГО НАРОДА

Аксанова Н.А., Петрова Н.А.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»
Ново-Савиновского района, г.Казань, Россия

Аннотация: В статье дан материал о том, что в системе разнообразной деятельности дополнительного образования основной целью является воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности учащихся через изучение родного края, национальных, этнокультурных традиций и обычаев; воспитание уважения к прошлому своего народа; гордости за свою многонациональную республику.

Ключевые слова: дополнительное образование, педагог, толерантность, коммуникативная культура, уважение к культуре других стран, патриотизм, изучение родного края, этнокультурные традиции, многонациональная республика.

Актуальность проблемы воспитания толерантной личности определена социальными процессами, происходящими сейчас: ростом различного рода экстремизма, агрессивностью, расширением зон конфликтов и конфликтных ситуаций, изменением социокультурной жизни подрастающего поколения. Эти социальные явления особенно затрагивают подростков и молодежь. Все это актуализирует проблему воспитания толерантности человека, способного преодолевать межкультурные конфликты и готового к диалогу культур.

Татарстан – один из самых многонациональных регионов Российской Федерации. Здесь проживают представители свыше 173 национальностей. Важной особенностью поликультурного образования становится стремление в мировое культурное и образовательное пространство с сохранением национального своеобразия. В Законе РФ «Об образовании» провозглашается тезис о «единстве федерального культурного и образовательного пространства, защите и развитии системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства».

В государственной программе Республики Татарстан «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» среди основных задач указаны следующие:

- сохранение и поддержка этнической и национально-культурной самобытности народов России, гуманистических традиций их культур;
- гармонизация национальных и этнокультурных отношений;
- сохранение языков и культур всех народов РФ.

Педагогический коллектив МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», опираясь на основные принципы национально-регионального компонента, создает определенную систему разнообразной деятельности обучающихся, в процессе которой формируется Человек-гражданин. Главной целью педагогов является раскрытие подлинных человеческих способностей и качеств, приобщение к высшим духовно-нравственным ценностям через организацию народных праздников, обрядов, обычаев. Сегодня, в наше сложное и противоречивое время, необходимо возвращаться к нашим истокам, прививать учащимся лучшие традиции народа.

Народные традиции оказывают непосредственное влияние на формирование нравственных качеств личности. Академик Г.Н. Волков так охарактеризовал народную педагогику: "Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности".

Приобщение детей к нравственным традициям способствует узнаванию и укреплению национального самосознания, очень важного для сохранения самобытности общества, сохранения истории, что определяет будущее нашего народа.

Дети, учась в школе, большую часть времени проводят вне семьи, вне родного дома. Ослабление, разрыв связи с родителями, с семьей, родом, народной культурой наносит непоправимый урон не только патриотическому становлению подрастающего поколения, но и нравственному его состоянию. Семья, которая была главным звеном в передаче традиционной культуры народа, утрачивает свою ведущую роль в силу чрезмерной занятости родителей. Школьные же программы также не могут заполнить этот пробел. Таким образом, особое место и значимость приобретают занятия детей в объединениях дополнительного образования.

Программы педагогов «Юный краевед», «Литературное краеведение», «Юный экскурсовод», «Историческое краеведение», «Активисты школьного музея» и другие составлены с учетом основных направлений деятельности ДДЮТиЭ «Простор». Основной целью, в которых является воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности учащихся через изучение родного края, национальных, этнокультурных традиций и обычаев; воспитание уважения к прошлому своего народа; гордости за свою многонациональную республику.

Проводимые национальные праздники, с одной стороны, воспитывают у детей любовь к народным песням, малым жанрам фольклора, с другой – в процессе труда воспитываются нравственные качества, чувства коллективизма, ответственности, долга. Через национальные обряды и праздники передаются детям такие качества как человечность, честность, доброта. Как правило, лень, трусость, жадность, эгоизм и т.д. в народных обрядах осуждается, и национальные праздники содержат своеобразные программы нравственного воспитания.

В младшем школьном возрасте дети знакомятся не только с традициями русского народа, но также татарского, чувашского, марийского и других народов. Знакомя детей с поговорками, загадками, сказками, мы тем самым приобщаем их к нравственным общечеловеческим ценностям. Лучшему усвоению материала способствует яркое, образное объяснение педагогов, широко использующих народные пословицы, поговорки, загадки, потешки, сказки, через которые ребята раскрывают понятия добра, зла, честности, уважения к старшим, взаимопомощи. Это позволяет обучающимся легко усваивать общегражданские ценности, такие как дружба, гуманизм, милосердие, толерантность, уважение друг к другу, умение отстаивать свою жизненную позицию, уважая чужую точку зрения, что особенно важно в современных условиях многонационального состава учебных групп.

Повышению интеллектуального потенциала учащихся и воспитанию чувства любви к своему родному краю способствует научно-исследовательская деятельность ребят по изучению истории, культуры и экологии Республики Татарстан. Учащиеся являются неоднократными участниками научно-практических конференций, победителями и лауреатами конкурсов и фестивалей.

Так большой интерес у учащихся-старшеклассников вызывает ежегодный конкурс юных краеведов, каждый из которых посвящен различным этапам развития Казани «Казань. Шаги просвещения», «Люди нашего города», «Казань гостеприимная» и др. Победители районного этапа этого конкурса неизменно показывают высокую результативность при участии в городском конкурсе в ГДДТ им.А.Алиша. Учащиеся ДДЮТиЭ «Простор» имеют дипломы победителей Республиканских конкурсов «Тайны родного края», «Учитель - начало всех начал», «Булгары – величие древности», «Звездный Татарстан» и многих других.

Таким образом, слаженная и творческая работа педагогов ДДЮТиЭ «Простор» позволяет успешно сочетать традиционные и инновационные формы и методы работы, внося свой вклад в формирование патриотического сознания и духовно- нравственных взглядов учащихся.

Именно в дополнительном образовании решается практически весь комплекс воспитательных задач, стоящих перед современным образованием. В организованной совместной деятельности педагога, родителей и обучающихся возможно создание условий для формирования толерантного отношения к окружающему миру в форме единства общения и деятельности. Результатом такой работы должно стать преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и «других», создание возможностей для самовыражения с целью формирования миролюбия.

Список литературы

1. Закон Российской Федерации. Об образовании. - 1992. – С.114.
2. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2001.
3. Погодина А.А. Толерантность: термин, смысл, позиция, программа//История (приложение "1 сентября") – 2002. – № 11.
4. Постановление Кабинета министров Республики Татарстан «Об утверждении государственной программы Республики Татарстан «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы». – Постановление № 1008 от 18.12.2013г.
5. Сергеев И.С., Сергеев В.И. Краеведческая работа в школе. – М.: Просвещение, 1974.
6. Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде. Учебное пособие / Под ред. В.Н. Гурова, Москва 2004.

СЕКЦИЯ 4. СОЗДАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 291
Абдуллова А.К. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ДИАЛОГА КУЛЬТУР 291
Аксанова Н.А., Петрова Н.А. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ ИХ К ТРАДИЦИЯМ СВОЕГО НАРОДА 295
Давлятшина Н.Э. ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ И ВОЗРОЖДЕНИЯ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ И РЕМЕСЕЛ 297
Жигалова Т.П. НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ 299
Сабирова Г.Б. РАЗВИТИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ 304
Салимова Ф.Б. ВОСПИТАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ, ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ, ЯЗЫКУ ЧЕРЕЗ МУЗЕЙ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 307

Научное издание

**ДИАЛОГ КУЛЬТУР В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

Материалы республиканской
научно-практической конференции

(14 декабря 2018 года)

В авторской редакции

Компьютерная вёрстка: А.Р.Яруллина, Р.Д. Закирзянов

Подписано в печать 11.12.2018

Усл. печ.л. 13,25 Тираж 100 Заказ №29

arskped@mail.ru

8(84366) 3-23-05

Отпечатано в Ильком ИП Хакимов И.У.

422000, г.Арск, ул. Горького, д.2